****

**Аналитическая часть.**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» (МАДОУ«Детский сад № 1») |
| Заведующий | Мархайчук Анджелика Владимировна |
| Адрес организации |  238590, Россия, Калининградская обл., г. Пионерский, ул. Донская, 2. |
| Телефон, факс | +7 (40155) 2-11-88, +7 (40155) 2-13-02 |
| Адрес электронной почты | skvoru111@yandex.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование «Пионерский городской округ», функции и полномочия которого осуществляет администрация Пионерского городского округа. |
| Дата создания | 03.12.1954 года |
| Лицензия | № ДДО – 1401 от 03 февраля 2017 года |

МАДОУ «Детский сад № 1» находится в центре города. Территория имеет земельный участок площадью 5 130 кв. м, свидетельство о государственной регистрации права № 39-АА 878080 от 10.11.2010 г. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: горячим и холодным водоснабжением, центральным отоплением, теплопунктом, канализацией.

Имеются 4 игровые площадки, 4 теневых навеса, спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения, фруктовый сад, огород, теплица, метеоплощадка, тренажерная площадка, тропа здоровья, «Парковка» для детского транспорта, беседка «Русская изба».

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограждение по периметру.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным автономным учреждением, по типу - дошкольной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществляющей деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.45 до 18.15. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими федеральными законами,Федеральной образовательной программой дошкольного образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа, Уставом.

 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01236-39/00226952 от 03 февраля 2017 года, выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия лицензии: бессрочно <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/417-litsenzii>.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ «Детский сад № 1»:

- Коллективный договор на 2022 -2025 г. г.;

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о наблюдательном совете;

- Положение о Совете педагогов;

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам

дошкольного образования МАДОУ;

- Положение о новой системе оплаты труда работников учреждения;

- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ

«Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»;

- Положение о календарно - тематическом планировании;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о рабочей программе планирования образовательной деятельности;

- Положение об официальном сайте образовательного учреждения;

- Положение о внутреннем контроле в ДОУ;

- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

- Положение об аттестационной комиссии в МАДОУ;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

- Положение об оказании логопедической помощи МАДОУ;

- Положение о консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической,

методической и консультативной помощи родителям и детям дошкольного

возраста МАДОУ;

- Положение об оказании платных образовательных услуг МАДОУ;

- Положение об общем собрании коллектива;

- Положение о структурных подразделениях МАДОУ «Детский сад № 1

«Скворушка» Пионерского городского округа», реализующего основную

 общеобразовательную программу дошкольного образования;

- Правила поведения для воспитанников МАДОУ;

- Положение об управленческой компании МАДОУ «Детский сад №1 «Скворушка»

 Пионерского городского округа»;

<https://ds1-pionerskij-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено полностью*.*

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом «Об автономных учреждениях», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Структурное подразделение** | **Должность** | **Количество ставок** |
| 1. | Административно-управленческий состав | заведующий | 1 |
| главный бухгалтер | 1 |
| ***Итого*** | ***2*** |
| 2. | Педагогический персонал | старший воспитатель, педагог-психолог | 1 |
| музыкальный руководитель | 0,75 |
| воспитатель | 4,5 |
| учитель-логопед | 0,5 |
| ***Итого*** | **6,75** |
| 3. | Учебно-вспомогательный персонал | младший воспитатель | 3,5 |
| ***Итого*** | ***3,5*** |
| 4. | Обслуживающий персонал | Делопроизводитель, завхоз, повар, подсобный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и уборке территории, дворник | ***5,75*** |

***ВСЕГО          18 ставок (15 человек)***

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **1 уровень управления** - заведующий. | Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.  |
| **1 уровень управления** - старший воспитатель, заведующий хозяйством. | Старший воспитатель координирует работу воспитателей, педагогов, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей, содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, организуемых в ДОУ.Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. |
| **3 уровень управления** осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. | На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. |

О**рганы самоуправления:**

* наблюдательный совет;
* общее собрание работников;
* педагогический совет.

**Наблюдательный совет** способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

**Общее собрание работников.** Компетенция общего собрания работников: разработка и согласование локальных нормативных актов МАДОУ, затрагивающих права и законные интересы работников, избрание представителей от работников в наблюдательный совет. Решение общего собрания принимается на заседании. Решение считается принятым, если за него проголосовало более 2/3 присутствующих. Заседание общего собрания собирают по решению руководителя или педагогического совета.

**Педагогический совет** создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. Педагогический совет обсуждает и принимает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; вырабатывает общие подходы к созданию и реализации по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, образовательных программ дошкольного образования, и дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ; проводит согласование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 1» является муниципальное образование «Пионерский городской округ». Полномочия собственника имущества передаются Учредителю (администрации Пионерского городского округа). Имущество закрепляется за МАДОУ «Детский сад № 1» на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об автономных учреждениях». Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МАДОУ «Детский сад № 1» согласно Свидетельству о государственной регистрации права № 39-АА 955176 от 03.08.2011 г.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ соответствует специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 1». По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная и позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Программа опубликована на сайте учреждения <https://ds1-pionerskij-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении от 3 до 7 лет. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в МАДОУ выстроено на:

- основной образовательной программе дошкольного образования Детского сада, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО;

- парциальных программах:

* О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (речевое развитие);
* В.Т. Кудрявцева, В.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» (физическое развитие);
* И.М. Каплуновой, И.М. Новоскольцевой «Ладушки» (музыкальное развитие).
* И.А. Кузьмина «Социокультурные истоки» (духовно-нравственное воспитание).

Неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» являются Рабочие программы. Рабочие программы планирования образовательной деятельности разработаны по возрастам: младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы.

 <https://ds1-pionerskij-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: проектная, экспериментально - исследовательская, моделирование, проблемные ситуации, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования*,* с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Образовательная деятельность планируется в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.1.3648-20.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

### Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

### В середине учебного года (25 декабря – 30 декабря) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

1. В детском саду функционирует 3 группы.
2. В отчетный период дошкольное учреждение посещало 85 детей.
3. В школу выпустили 20 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа  | Количество детей |
| Младшая-средняя «Ивушка» (3 – 5 лет) | 33 |
| Средняя-старшая «Березка» (5 - 6 лет) | 32 |
| Подготовительная к школе «Кленок» (6 - 7 лет) | 20 |
| Всего  | 85 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | Часто болеющие дети |
|  27% (23 чел.) |  66% (56 чел.) | 7 % (6 чел.) |  11% (9 чел.) |

1. Логопункт посещали 15 детей, из которых:
2. - 12 детей с ОНР III уровня речевого развития, стертая дизартрия;
3. - 3 детей с ОВЗ, при организации инклюзивного образования.
4. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
5. Формы проведения диагностики:
6. − диагностические занятия (по каждому разделу программы);
7. − диагностические срезы;
8. − наблюдения, итоговые занятия.
9. Разработаны диагностические карты мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Младшая группа«Ивушка»(уровни) | Средняя группа «Берёзка»(уровни) | Старшая группа «Берёзка»(уровни) | Подготовительная группа «Кленок» (уровни) | По саду (уровни) |
| выс. | ср. | низ. | выс. | ср. | низ. | выс. | ср. | низ. | выс. | ср. | низ. | выс. | ср. | низ. |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 79% | 21% | 0% | 64% | 36% | 0% | 64% | 36% | 0% | 40% | 58% | 2% | 59% | 41% | 0% |
| 2. | Познавательное развитие | 30% | 65% | 5% | 66% | 34% | 0% | 65% | 29% | 6% | 37% | 58% | 5% | 49% | 46% | 5% |
| 3. | Речевое развитие | 23% | 60% | 17% | 20% | 59% | 21% | 47% | 39% | 14% | 33% | 62% | 5% | 31% | 55% | 14% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 17% | 74% | 9% | 26% | 52% | 22% | 65% | 35% | 0% | 35% | 63% | 2% | 36% | 56% | 8% |
| 5. | Физическое развитие | 20% | 73% | 7% | 64% | 36% | 0% | 45% | 55% | 0% | 50% | 47% | 3% | 45% | 53% | 2% |
| Итого: | 34% | 59% | 7% | 48% | 44% | 8% | 55% | 41% | 4% | 39% | 58% | 3% | 44% | 50% | 6% |

1. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.
2. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили мониторинг готовности к школе: фронтальное обследование психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения по программе Н. Семаго и М. Семаго, который прошли 17 детей подготовительной к школе группы «Кленок». Выявлены следующие результаты:

1-й уровень готовности обучения в школе – 9 человека (53%);

2-й уровень готовности обучения в школе – 6 человека (35%).

3-й уровень готовности обучения в школе – 2 человека (12%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1. **Воспитательная работа**
2. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (68 семей, обследовано 67).
3. Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 52 | 77% |
| Неполная с матерью | 8 | 12% |
| Неполная с отцом | 2 | 3% |
| Мать-одиночка | 4 | 6% |
| Оформлено опекунство | 1 | 2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 23 | 34% |
| Два ребенка | 30 | 45% |
| Три ребенка и более | 14 | 21% |

1. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, в первые месяцы после зачисления в детский сад, уделяется большее внимание.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является организация взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.

Работа с семьями воспитанников

Многообразие форм сотрудничества педагогического и родительского коллективов – это обязательное дополнение к воспитанию и образованию детей. В 2024 учебном году были проведены:

- работа школы для родителей «Содружество»;

- родительский день «Три Спаса – три запаса» в рамках Августовской конференции «Семья и школа: создаем будущее вместе»;

- родительские собрания: «Здоровьесбережение в детском саду»; «Наши достижения и успехи»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей»;
«Ребёнок на пороге школы»; «Начало учебного года. Возрастные особенности детей 2-3 и 3-4 лет»;

- наглядная агитация (памятки, буклеты, папки-передвижки, слайд-шоу в холле и др.): «Права ребенка», «Если хочешь быть здоровым», «Нет терроризму!», «Если вас захватили в заложники», «Безопасное купание детей дошкольного и школьного возраста в открытых водоемах и надувных бассейнах», «Действия при теракте», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Действия при обнаружении постороннего предмета», «Чему родители должны научить детей в опасных ситуациях», «Терроризм – угроза обществу», «Играем вместе с детьми», «Зарядка дома», «Адаптация ребенка в детском саду», «Спортивный уголок дома», «Пожарная безопасность на Новогодних праздниках»;

- консультации для родителей: «Театр и его значение в воспитании детей», «Влияние художественной литературы на развитие речи и словесного творчества детей дошкольного возраста», «Влияние народных праздников на патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений», «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Пасхальные традиции», «Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду», «Спортивный уголок дома», «Организация работы с детьми на огороде», «Летний оздоровительный период»;

- анкетирование родителей: «Удовлетворенность услугой дошкольного образования» (май), «Подготовка к обучению в школе» (сентябрь);

- фотовыставка: «Мой папа» (февраль), «Любимые мама и бабушка» (март), «Моя семья» (май);

- праздники: «Гуляли ребятки на Святки», «День защитника Отечества», «Женский день», «Широкая Масленица», «Жаворонки. Сороки», «Светлая Пасха», «Троица», «Осенины», «Рождество Пресвятой Богородицы», «Покров Пресвятой Богородицы», «Вечера на Николу», «Новый год».

Педагогами ДОУ Разработаны и выпущены тематические газеты для родителей «Маленькая страна».

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности: фотовыставки, выставки рисунков и прикладного творчества, реализация проектов, благоустройство территории ДОУ, проведены акции:

- «Калининград собирает раздельно»;

- «Балтика начинается с малых рек»;

- «Армейский чемоданчик»;

- «Ветераны детям»;

- «Нашим героям»;

- «Звезда героям»;

- «ПРО тюленей»;

- «Дарите книги с любовью»;

- «Безопасное детство»;

- «Добрые крышечки»;

- «Окно Победы»;

- «Письмо солдату»;

- «Открытка солдату»;

- «Поможем зимующим птицам»;

- «Эстафеты добрых дел»;

- международный флэшмоб «Голубь мира»;

- благотворительный марафон «Свет Рождественской звезды».

В результате повышения активности участия родителей в жизни детского сада, осознание ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

1. **Дополнительное образование**
2. В 2024 году МАДОУ «Детский сад № 1» оказывал услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ, с сентября по май учебного года.
3. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.
4. В представленной таблице можно проследить занятость воспитанниками ДОУ программами дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кружки, дополнительные общеразвивающие программы | Руководитель | Возраст воспитанников | Количество воспитанников | Количество занятий в неделю |
| технической направленности «ЛЕГО-мастер» (на бесплатной основе) | Громова И.В. | 5 – 6 лет | 30 | 1 |
| технической направленности «Мастерская ЛЕГО» (на бесплатной основе) | Легензова С.М. | 3 - 4 года | 23 | 1 |
| физкультурно-спортивной направленности «Малыши – крепыши» (на платной основе) | Мартынова У.В. | 3 - 7 лет | 11/16 | 2 |
| социально-педагогической направленности «АБВГДЕйка» (на платной основе) | Верюшкина М.В. | 5 – 7 лет | 11 | 2 |
| социально-гуманитарной направленности «Говорим правильно» (для детей с ОВЗ) | Бачило О.А | 3 – 7 лет | 6 | по индивидуальному плану |
| художественной направленности «Волшебные краски Эбру» (на платной основе) | Дудина А.А. | 6 - 7 лет | 12 | 1 |
| социально-гуманитарной направленности «Истоки»(на бесплатной основе) | Громова И.В. | 4 – 5 лет | 27 | 1 |
| технической направленности «Дети будущего» (социальный заказ) | Мартынова У.В. | 5 – 7 лет | 15 | 1 |
| естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание»  | Мартынова У.В., Дудина А.А. | 5 – 6 лет6 – 7 лет | 3021 | 1  |

Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов. <http://squorushka.ru/index.php/obrazovanie/186-dopolnitelnye-obshcherazvivayushchie-programmy>

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

1. В соответствии с распоряжением Правительства Калининградской области от 28 апреля 2018 года № 87-рп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на территории Калининградской области» наш детский сад включен в Реестр поставщиков образовательных услуг, включив данные программы в навигатор программ дополнительного образования детей.
2. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
3. Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских, региональных и городских мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название**  | **Дата** | **Кол-во человек** |
| Международный уровень | Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П. Бажова» | январь, 2024 г. | 5 чел. |
| Викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И. А. Крылова» | февраль, 2024 г. | 9 чел. |
| Викторина для дошкольников «Масленицу встречаем» | март, 2024 г. | 11 чел. |
| Викторина для дошкольников «Великие русские художники» | март, 2024 г. | 13 чел. |
| Викторина для дошкольников «Веселые задачки» | апрель, 2024 г. | 15 чел. |
| Викторина для дошкольников «Веселая грамматика» | май, 2024 г. | 13 чел. |
| Викторина для дошкольников «Что делать, если…» | июнь, 2024 г. | 16 чел. |
| Викторина для дошкольников «Правила этикета» | июль, 2024 г. | 5 чел. |
| Викторина для дошкольников «День Байкала» | сентябрь, 2024 г. | 14 чел. |
| Викторина для дошкольников «День музыки» | октябрь, 2024 г. | 14 чел. |
| Викторина для дошкольников «День народного единства» | ноябрь, 2024 г. | 14 чел. |
| Викторина для дошкольников «Шахматы» | декабрь, 2024 г. | 12 чел. |
| Конкурс по экологии «Экология России» | декабрь, 2024 г. | 11 чел. |
| Игровой конкурс «Человек и природа» | декабрь, 2024 г. | 9 чел. |
| Онлайн-олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Солнечный свет»  | декабрь, 2024 г. | 1 чел. |
| Всероссийский уровень | Познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже…» | январь, 2024 г.  | 6 чел. |
| Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» | январь, 2024 г.  | 3 чел. |
| Детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов» | январь, 2024 г.  | 5 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» | февраль, 2024 г.  | 3 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы» | февраль, 2024 г.  | 2 чел. |
| Общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения | 14.02. 2024 г.  | 12 чел. |
| Патриотическая акция «Весточка на фронт» | февраль, 2024 г.  | 13 чел. |
| Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» | февраль, 2024 г.  | 16 чел. |
| Детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» | февраль, 2024 г.  | 5 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок» | март, 2024 г.  | 1 чел. |
| Детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!» | март, 2024 г.  | 4 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!» | март, 2024 г.  | 12 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» | март, 2024 г.  | 13 чел. |
| Конкурс по легоконструированию и робототехнике «ЛЕГО изобретения»  | март, 2024 г.  | 24 чел. |
| Конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!» | март, 2024 г.  | 4 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг нас» | апрель, 2024 г.  | 14 чел. |
| Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» | апрель, 2024 г.  | 30 чел. |
| Детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | апрель, 2024 г.  | 14 чел. |
| Детский LEGO-конкурс «Космические дали» | апрель, 2024 г.  | 10 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | май, 2024 г.  | 1 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Юные врачи» | май, 2024 г.  | 15 чел. |
| Детский конкурс рисунков «Помнить вечно» | май, 2024 г.  | 3 чел. |
| Детский конкурс фотографий «Приятного аппетита» | май, 2024 г.  | 8 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Явления природы» | май, 2024 г.  | 2 чел. |
| Детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы…» | май, 2024 г. | 11 чел. |
| Патриотическая акция «Бессмертный полк» | май, 2024 г. | 47 чел. |
| Патриотическая акция «Окна Победы» | май, 2024 г. | 18 чел. |
| Патриотическая акция «Свеча памяти» | июнь, 2024 г. | 45 чел. |
| Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа- 2024» | июнь, 2024 г. | 16 чел. |
| Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи» | июнь, 2024 г. | 4 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете» | июнь, 2024 г.  | 3 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде» | июль, 2024 г.  | 6 чел. |
| Детский творческий конкурс ко Дню Военно-морского флота «Я моряк!» | июль, 2024 г.  | 2 чел. |
| Детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья» | июль, 2024 г.  | 4 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Морское путешествие» | июль, 2024 г.  | 5 чел. |
| Детский творческий конкурс «Правила дорожного движения» | июль, 2024 г.  | 2 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена» | август, 2024 г.  | 4 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Игры и игрушки» | август, 2024 г.  |  чел. |
| Детский конкурс поделок из конструктора «Мир из кубиков» | август, 2024 г.  | 2 чел. |
| Патриотическая акция «Свеча памяти» приуроченная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | сентябрь, 2024 г. | 27 чел. |
| I Всероссийский конкурс «Надежды России» | сентябрь, 2024 г.  | 2 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость» | сентябрь, 2024 г.  | 13 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери» | сентябрь, 2024 г.  | 5 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» | сентябрь, 2024 г.  | 5 чел. |
| Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» | сентябрь, 2024 г.  | 8 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери» | сентябрь, 2024 г.  | 4 чел. |
| Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» | сентябрь, 2024 г.  | 12 чел. |
| Детский конкурс аппликаций «Космические горизонты» | сентябрь, 2024 г. | 5 чел. |
| Акция «День отца» | октябрь 2024 г. | 19 чел. |
| Акция «Тепло из детских рук» | октябрь2024 г. | 22 чел. |
| Акция «Всемирный день хлеба» | октябрь, 2024 г. | 21 чел. |
| Детский конкурс рисунков «Золотая осень» | октябрь2024 г. | 15 чел. |
| Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | октябрь, 2024 г. | 4 чел. |
| Детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство» | октябрь, 2024 г. | 11 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей» | октябрь, 2024 г.  | 9 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Все о природе» | октябрь, 2024 г.  | 10 чел. |
| Патриотическая акция «Письмо солдату» | октябрь, 2024 г.  | 23 чел. |
| Творческий конкурс «День народного единства», | ноябрь 2024 г. |  14 чел. |
| Детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | ноябрь, 2024 г. |  12 чел. |
| Акция «Синичкин день» | ноябрь, 2024 г. | 11 чел. |
| Акция «День чистых рук» | ноябрь, 2024 г. | 14 чел. |
| Акция «День белых журавлей» | ноябрь, 2024 г.  | 15 чел. |
| Познавательная викторина «Народы мира» | ноябрь 2024г. | 15 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» | ноябрь, 2024 г.  | 12 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» | ноябрь, 2024 г.  | 2 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени» | ноябрь, 2024 г.  | 1 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» | ноябрь, 2024 г.  | 4 чел. |
| Акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ» | ноябрь, 2024 г.  | 13 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Зимушка зима» | ноябрь, 2024 г.  | 6 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» | ноябрь, 2024 г.  | 4 чел. |
| Детский творческий конкурс «Герои сказок» | ноябрь, 2024 г.  | 2 чел. |
| Экологическая акция «Поможем зимующим птицам» | декабрь, 2024 г. | 55 чел. |
| Патриотическая акция «Письмо солдату» | декабрь, 2024 г. | 54 чел. |
| Конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз» | декабрь, 2024 г. | 8 чел. |
| Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» | декабрь, 2024 г. | 5 чел. |
| Детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка» | декабрь, 2024 г. | 9 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» | декабрь, 2024 г.  | 8 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения» | декабрь, 2024 г.  | 13 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир» | декабрь, 2024 г.  | 1 чел. |
| Познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» | декабрь, 2024 г.  | 8 чел. |
| Детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!» | декабрь, 2024 г. | 7 чел. |
| Региональный уровень | Природоохранная кампания «ПРО Тюленей» | март, 2024 г. | 16 чел. |
| Природоохранная кампании «ПРО Балтику «Балтика начинается с малых рек» | апрель, 2024 г. | 14 чел. |
| Экологическая акция по сбору макулатуры «БУМБАТЛ» | апрель, 2024 г.  | 16 чел. |
| Спортивный праздник «Дорога к звездам», приуроченный ко Дню космонавтики | апрель, 2024 г. | 40 чел. |
| Природоохранная акция «Чистая Балтика» | июнь, 2024 г. | 13 чел. |
| Благотворительная акция «Поможем приюту для бездомных животных!» | сентябрь, 2024 г. | 17 чел. |
| Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!» | октябрь, 2024 г. | 15 чел. |
| Природоохранная кампания «Всемирный день морей: за чистые водоемы» | октябрь, 2024 г. | 31 чел. |
| Благотворительная акция «Свет Рождественской звезды» | декабрь, 2024 г. |  32 чел. |
| Городской уровень | Конкурс детского рисунка «Мы идем на выборы»  | март, 2024 г. | 5 чел. |
| Фестиваль по легоконструированию «Крепкая и надежная семья - опора России» | март, 2024 г. | 36 чел. |
| Интеллектуальная олимпиада для дошкольников | апрель, 2024 г. | 18 чел. |
| Митинг, посвященный освобождению Нойкурена | апрель, 2024 г. | 38 чел. |
| Митинг ко Дню Победы | май, 2024 г. | 40 чел. |
| Ежегодный фестиваль «Музы и дети»  | июнь, 2024 г. | 1. чел.
 |
| Праздник «День рыбака»  | июль, 2024 г. |  41 чел. |
| Ярмарка «Краски осени» | сентябрь 2024 г. | 32 чел. |
| Бианковская неделя | ноябрь,2024 г. | 24 чел. |
| Митинг ко Дню Героя Отечества | декабрь,2024 г. | 29 чел. |

1. Таким образом образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования*.* Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

 Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФОП и ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

1. **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качеством образования**
2. В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в апреле 2024 года в ДОУ провели анкетирование родителей. Результаты анкетирования, проведенные свидетельствуют о том, что в 99,0% респондентов (67 человек) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 1».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада? | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2. | Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду? | 99% | 1% | 0% | 0% | 0% |
| 3. | Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)? | 96% | 4% | 0% | 0% | 0% |
| 4. | Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию? | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? | 99% | 1% | 1% | 0% | 0% |

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования*.* Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.
2. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.
3. **V.Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 86 %. В ДОУ работают 6 педагогов, из них:

- 2 человека имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет, 1 человек - от 10 до 30 лет; 3 человек – от 0 до 5 лет.

- 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 1 – с первой квалификационной категорией, 4 - аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное.

 В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

Дудина А.А.

* Повышение квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» с 03.06.2024 г. по 15.07.2024 г. (36 час.);
* Повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по дополнительной профессиональной программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» с 03.10.2024 г. по 06.12.2024 г. (72 час.).

Мартынова У.В.

* Повышение квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада» (36 час.);
* Повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по дополнительной профессиональной программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» с 03.10.2024 г. по 06.12.2024 г. (72 час.).

Громова И.В.

* Повышение квалификации в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография по дополнительной профессиональной программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 час.);
* Повышение квалификации на Всероссийском форуме «Педагоги России» по дополнительной профессиональной программе «Социально - педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (36 час.);
* Повышение квалификации на Всероссийском форуме «Педагоги России» по дополнительной профессиональной программе «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» (72 час.);
* Повышение квалификации на Всероссийском форуме «Педагоги России» по дополнительной профессиональной программе Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, гемофикация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей» (16 час.).

Верюшкина М.В.

* Повышение квалификации Повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб» по дополнительной профессиональной программе «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» с 20.05.2024 г. по 19.07.2024 г. (72 час.).
* Повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (36 час.);

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

* IV региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОО: «Воспитание ценностного отношения к труду и Родине в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», май 2024 г. (Верюшкина М.В., Дудина А.А.);
* XX областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения, апрель – май 2024 г. (Верюшкина М.В., Дудина А.А., Мартынова У.В.);
* Городской семинар «Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через семью и сетевое взаимодействие», ноябрь 2024 г. (Верюшкина М.В., Дудина А.А., Мартынова У.В., Громова И.В., Щеглова А.А.);
* Областной обучающий семинар с участием культуролога, ведущего специалиста семейного центра «Рождество» (г. Москва) А.А. Абрамовой «Воспитательный потенциал традиционной праздничной культуры в реализации задач ФОП ДО», апрель 2024 г. (Верюшкина М.В., Дудина А.А., Мартынова У.В.);
* Региональная конференция дошкольного образования «Семья-ребенок-детский сад» в рамках Августовского педагогического форума «Семья и школа: создаем будущее вместе», август 2024 г. (Мархайчук А.В., Верюшкина М.В., Дудина А.А.);
* Конференция межрегиональных XXXIII Международных Рождественских чтений в г. Сыктывкар, ноябрь 2024 г. (Дудина А.А.);
* Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», апрель, 2024г. (Дудина А.А.);
* Региональный конкурс «Женщина года» май, 2024г. (Дудина А.А.);
* Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое мастерство от А до Я», февраль, 2024 г. (Мартынова У.В.);
* Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024», февраль, 2024 г. (Мартынова У.В.);
* Всероссийский мастер-класс «Игровые технологии в дошкольном образовании» на форуме «Педагоги России: инновация в образовании», декабрь 2024 г. (Громова И.В.);
* «Большой этнографический диктант», октябрь, 2024 г. (Мархайчук А.В., Верюшкина М.В., Дудина А.А., Мартынова У.В., Громова И.В., Щеглова А.А.).

В 2024 году награждены:

* Грамота главы администрации Пионерского городского округа от 27.09.2024 г. (Легензова С.М., Никифорова О.М., Герасина О.В.);
* Грамота отдела образования и здравоохранения ПГО за подготовку воспитанников для участия в фестивале по легоконструированию «Крепкая и надежная семья – опора России – 2024» от 28.03.2024 г. (Дудина А.А., Мартынова У.В.);
* Грамота главы администрации Пионерского городского округа за 3 место в городском фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов, посвященного Дню Победы от 03.05.2024 г. (Дудина А.А., Мартынова У.В.);
* Диплом КРОО «Союз женщин Калининградской области» за участие в конкурсе «Женщина года» от 02.06.2024 г. (Дудина А.А.);
* Диплом Министерства образования Калининградской области за победу в региональном этапе XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» от 29.08.2024 г. (Дудина А.А.);
* Диплом министерства образования и науки Республики Коми за победу в межрегиональном этапе XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» от 14.10.2024 г. (Дудина А.А.);
* Архиерейская благодарность архиепископа Сыктывкарского и Коми-Зырянского Питирима за участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» от 29.11.2024 г. (Дудина А.А.);
* Диплом Центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа» за активную работу по организации и проведению конкурса в ДОУ от 03.12.2024 г. (Дудина А.А.);
* Диплом образовательного портала «Продленка» ЭП № 377016 от 27.03.2024 г. (Дудина А.А.);
* Благодарственные письма за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу - 2024», май 2024 г. (Дудина А.А., Мартынова У.В., Верюшкина М.В.);
* Грамота главы администрации Пионерского городского округа Лауреату городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» (Мартынова У.В.);
* Грамота отдела образования и здравоохранения ПГО Победителю в номинации «Визитная карточка «Интернет-портфолио» городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» (Мартынова У.В.);
* Грамотами администрации МАДОУ «Детский сад № 1 «Скворушка» Пионерского городского округа»: Дудина А.А., Легензова С.М., Мартынова У.В., Орлова С.В., Верюшкина М.В., Мархайчук А.В.

В течение 2024 года детский сад не полностью был укомплектован кадрами, была вакансия музыкального руководителя.

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФОП и ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены*.*

1. **Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Методический кабинет  оснащён необходимым набором методической и психолого-педагогической литературы, профессиональных подписных изданий; наборами демонстрационных картин по познавательному, речевому, художественно - эстетическому, социально - коммуникативному и физическому направлению; электронные ресурсы – тематические компакт-диски с шаблонами документов, мультимедийные  презентации для тематических занятий; дидактический материал по игровой технологии В.В. Воскобовича и разным видам деятельности, и пр.

Весь образовательно-воспитательный процесс в МАДОУ оснащён техническими средствами обучения: 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 3 компьютера, 5 принтеров, 5 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски. В 2025 году планируем обновить раздаточный и демонстрационный материал по познавательной деятельности.

Все формы методической работы в 2024 году в ДОУ направлены на выполнение годовых задач:

* Укреплять знания по естественно - научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.
* Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
* Формировать у детей духовно-нравственные ценности через ознакомление и проведение православных праздников, в сложившихся в процессе культурного развития России.

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Тема, дата | % выполнения годового плана |
| Педагогические советы | Итоги работы ДОУ по формированию потребностей в укреплении и сохранении физического и психического здоровья, в ведении здорового образа жизни и умении заботиться о своем здоровье через различные формы работы. | 100% |
| Анализ деятельности ДОУ по совершенствованию развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности. |
| Итоги работы ДОУ за 2023 - 2024 учебный год. |
| Анализ летней оздоровительной работы.  |
| Результаты деятельности ДОУ по формированию у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через ознакомление и проведение православных праздников. |
| Семинары  | Августовский семинар: «Семья и школа: создаем будущее вместе», 22.08.2024 г. | 100% |
| Городской семинар: «Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через семью и сетевое взаимодействие», 21.11.2024 г. |
| Консультации  | - «Трудовое воспитание дошкольников»;- «Методы развития речи у детей дошкольного возраста посредством различных видов музыкальной деятельности»;- «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»;- «Труд детей в природе»;- «Развитие речи у детей дошкольного возраста через игру»;- Входящий мониторинг реализации образовательной программы дошкольниками;- Обзор периодической печати и новинок методической литературы (один раз в месяц);- «Нетрадиционные формы работы с родителями»;- «Методика проведения физкультурных занятий воспитателем в ОУ»;- «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» | 100% |
| Проектная деятельность | Участие в реализации «Солнце красит землю, а человека труд». | 100% |
| Создание и реализация проектов по развитию познавательной и речевой активности дошкольников:младшая группа «Ивушка»: - «Синичкин день» (ноябрь, 2024 г.);- «День доброты» (ноябрь, 2024 г.);- «12 декабря День Конституции в младшей группе» (декабрь, 2024 г.); |
| средняя - старшая группа «Березка»:- «Широкая масленица» (март, 2024 г.);- «Земля наш общий дом» (апрель, 2024 г.);- «Мы и космос» (апрель, 2024 г.); - «Рождество Пресвятой Богородицы» (сентябрь, 2024 г.); - «Всемирный день защиты животных» (сентябрь - октябрь, 2024 г.);- «Хлеб – всему голова» (октябрь, 2024 г.);- «Святой Преподобный Сергий Радонежский» (октябрь, 2024 г.); - «День народного единства» (ноябрь, 2024 г.);- «Синичкин день» (ноябрь, 2024 г.);- «Символы России» (ноябрь, 2024 г.);- «Этот удивительный мир Бианки» (декабрь, 2024г.); |
| подготовительная к школе группа «Кленок» - «Солнце землю красит, а человека – труд» (сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.);- «Широкая Масленица» (март, 2024 г.);- «Мост через семь вёрст» (март - май, 2024 г.);- «Наш огород» (апрель - октябрь, 2024 г.);- «Этот загадочный космос» (апрель, 2024 г.);- «Война. Победа. Память» (апрель - май, 2024 г.);- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» (июнь, 2024 г.);- «Рождество Пресвятой Богородицы» (сентябрь, 2024 г.); - «Покров Пресвятой Богородицы» (сентябрь - октябрь, 2024 г.) |
| Коллективные просмотры НОД | Работа в кружке «Колокольчики»: «Музыка вокруг нас» (февраль, 2024 г.)Образовательная деятельность по патриотическому воспитанию (май, 2024 г.);Работа в кружке «Малыши - крепыши» (октябрь, 2024 г.);Работа в кружке «Волшебные краски ЭБРУ» (ноябрь, 2024 г.) | 100% |

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, тренингам, презентациям и пр.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Участвуя в XXVII конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области в номинации «Духовность и культура» с проектом «...И в старом красоту находим, хоть к новому принадлежим», был выигран Грант, на который приобретена ростовая кукла Ванечка.

Для проведения качественной организации и проведения мероприятий существует стабильное и устойчивое интернет-соединение, а также необходимое оборудование (ноутбуки) по группам детского сада.

**Оценка материально-технической базы.**

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

 1.Групповые помещения имеют: игровую комнату с достаточным набором мебели, игрушек, дидактических игр, игровых уголков; буфетную; раздевалку; туалетную и умывальную комнаты, оснащённые душевым поддоном. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы игровые уголки (сюжетно-ролевые, строительные, по обучению детей правилам дорожного движения, театрализованные и пр.); постоянно обновляются мини-музеи («В гостях у Сказки», «Мир космоса», «Янтарный край», «Народная игрушка», «Народные узоры», «Подворье»).

2.Внегрупповая среда представлена следующими помещениями:

• Музыкально - спортивный зал, оборудован крупным и мелким спортивным инвентарем и тренажерами (сухой бассейн, мини-степпер, батут, мячи, обручи, скакалки, коррекционные дорожки, массажные коврики, дорожка «Равновесие», тоннель раскладной, дорожка тактильная «Волна», гимнастические палки и пр.); оснащен необходимым оборудованием, располагающим к творчеству, театрализации, музицированию (акустическая система с комплектом 4-х радиомикрофонов, детские музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры, видео - и аудиотека, костюмы для выступлений, развлечений – детские и взрослые, маски и пр.).

• Сенсорная комната, совмещенная с кабинетом учителя – логопеда и педагога-психолога. Оснащена современными методическими материалами и оборудованием: ковер «Звездное небо», панель «Полет в бесконечность» малая, пучок фибероптических волокон, набор зеркальный «3 в 1» (зеркальный шар с приводом вращения и прожектором светового луча на шар), сенсорный уголок «Зеркальный обман» ТРИО (воздушно-пузырьковая колонна - 3 шт.), световой стол для рисования песком на пульте управления, проектор для создания визуальных эффектов «Релакс». Кабинет методически оснащен, укомплектован интерактивным настенным комплексом «Яблочко», зеркалом, учебно-дидактическим материалом по следующим разделам: звукопроизношение и развитие фонематического слуха; альбомами, инструментарием для логопедического обследования; демонстрационными и раздаточными материалами по лексическим темам, подготовке к обучению грамоте, развитию познавательных психических процессов, совершенствованию общей и мелкой моторики и пр.

**Обеспечения условий безопасности в МАДОУ**

Территория участка ограждена металлическим забором, высота – 2 м., имеются 2-ое ворот для въезда специальной техники.

Произведен ремонт потолка и установлены новые светильники в группе «Ивушка».

Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы, соответствующие возрасту детей. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении составлен паспорт дорожной безопасности. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. В ДОУ имеются: первичные средства пожаротушения (огнетушители – 10 шт.), обеспечение обслуживания АУПС, СОУЭ, система тревожной сигнализации, две эвакуационные лестницы. Осуществлены: пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей, оборудованы пути эвакуации негорючими материалами. МАДОУ подключен к пульту централизованного наблюдения, ежемесячно проводится мониторинг централизованного наблюдения за состоянием установок противопожарной автоматики (УППА). В МАДОУ имеется Декларация пожарной безопасности, регистрационный номер 27 417 -000111-2166.

Обеспечение антитеррористической безопасности. Установлена система внешнего видеонаблюдения (4 камеры). Имеется кнопка (брелок) экстренного вызова полиции. Организация охраны МАДОУ осуществляется с помощью технических средств, выведенных на пульт централизованного наблюдения подразделений ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Калининградской области». Осуществляется контроль доступа в здание и на территорию МАДОУ. Разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, составлена «Программа курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций сотрудников МАДОУ». Имеется уличное освещение, новая автоматическая пожарная сигнализация «АУПС» и система оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУВ) в здании МАДОУ.

**Организация работы в области здоровьесбережения воспитанников**

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медсестра ГБУЗ Калининградской области «Пионерской городской больницы» контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным и температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачом-педиатром. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

Для обеззараживания воздуха в музыкально - спортивном зале, холле, групповых помещениях, на пищеблоках используются ультрафиолетовые бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха (ОРУБп-3-3- «КРОНТ», СН-111-115 «Аrmed»).

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

- использование различных форм оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни;

- использование дифференцированного подхода в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;

- создание картотеки подвижных игр, гимнастик, считалок;

- укрепление сотрудничества с семьей через современные формы взаимодействия;

- проведение водно-солевого закаливания в старшей и подготовительной кшколе группах;

- хождение босиком в летний период по «Тропе здоровья»;

- занятие подгруппами на тренажерной площадке.

**Социально – бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников**

Приготовление пищи ведётся на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Пищевой склад оборудован тремя холодильниками, морозильным ларем, весами, стеллажами для хранения продуктов. Все оборудование в рабочем состоянии, промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Достаточно инвентаря и посуды для приготовления пищи. На все продукты питания имеются сертификаты качества. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

Меню составляется в соответствии с нормами СП 2.4.1.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Детский сад имеет специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Ежегодно утверждается основное (организованное) 10-дневное посезонное меню для организации питания детей с дневным пребыванием полного дня. В ДОУ обеспечивается четырехразовое сбалансированное питание, необходимое для нормального роста и развития дошкольников в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами: завтрак – 8.30, 2-ой завтрак – 10.00, обед – 12.00 – 13.00, усиленный полдник – 15.30. Питание детей осуществляется на группах. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями (по росту детей). Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Членами бракеражной комиссии ежедневно проводится контроль за технологией приготовления блюд согласно технологическим картам. Для родителей ежедневно вывешивается меню в групповых ячейках, фойе первого этажа, а также по желанию родителей на общем информационном стенде «Для Вас, родители!».

Заключены договора с ГБУЗ Калининградской области «Пионерская городская больница», которая осуществляет регулярное обслуживание воспитанников и сотрудников ДОУ: проводится вакцинация детей и сотрудников для профилактики гриппа, диспансеризация детей и сотрудников учреждения, ведется просветительная работа, противоэпидемиологические мероприятия и т.д.

Анализ показателей указывает на то, что материально-техническое состояние детского сада и территории имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения**  | **Количество**  |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающихся: | человек | 85 |
| - в режиме полного дня (10,5 часов) | 85 |
| - в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| - в семейной дошкольной группе | 0 |
| - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 71 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | 85 (100%) |
| - 8-12-часового пребывания |
| - 12-14-часового пребывания | 0 (0%) |
| - круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 12 (14%) |
| - по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (%) |
| - обучение по образовательной программе дошкольного образования | 12 (14%) |
| - присмотру и уходу | 12 (14%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День  | 1,0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек  | 6 (100%) |
| - с высшим образованием | 3 (50 %) |
| - с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 (50 %) |
| - среднем профессиональным образованием | 3 (50 %) |
| - среднем профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 (50 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 2 (33 %) |
| - с высшей | 1 (17 %) |
| - с первой | 1 (17 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) | 6 (100 %) |
| - до 5 лет | 3 (50 %) |
| - больше 30 лет | 2 (33 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | 6 (100 %) |
| - до 30 лет | 2 (33 %) |
| - от 55 лет | 2 (33 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 12 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 7 (90%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 1/14 |

**Общие выводы по итогам самообследования.**

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования*.* Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

 Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФОП и ФГОС ДО и позволяет эффективно реализовать ООП ДО учреждения.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФОП и ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

Анализ материально-технической базы указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

Исходя из результатов самообследования перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Активное внедрение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ МАДОУ в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Продолжить работу по реализации долгосрочного проекта «Связь времен и поколений» по социально-значимому направлению «Духовность и культура».
3. Реализация долгосрочного проекта на 2025-2027 гг. «Робототехника - новый виток развития дошкольника».
4. Продолжить работу в статусе участника регионального проекта по совершенствованию системы воспитания на основе традиционных и духовно-нравственных ценностей при Центре методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» Калининградской области.
5. Продолжить работу базовой площадки «Центра по содействию системной реализации программы «Истоки» для дошкольного образования» по направлению «Потенциал программы «Истоки» и внедрение новой парциальной программы «Верность родной земле» для дошкольного образования в развитии речи детей дошкольного возраста».
6. Повысить профессиональный уровень педагогов через активное участие педагогов в конкурсах и аттестации.
7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с помощью здоровьесберегающих технологий.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Мархайчук