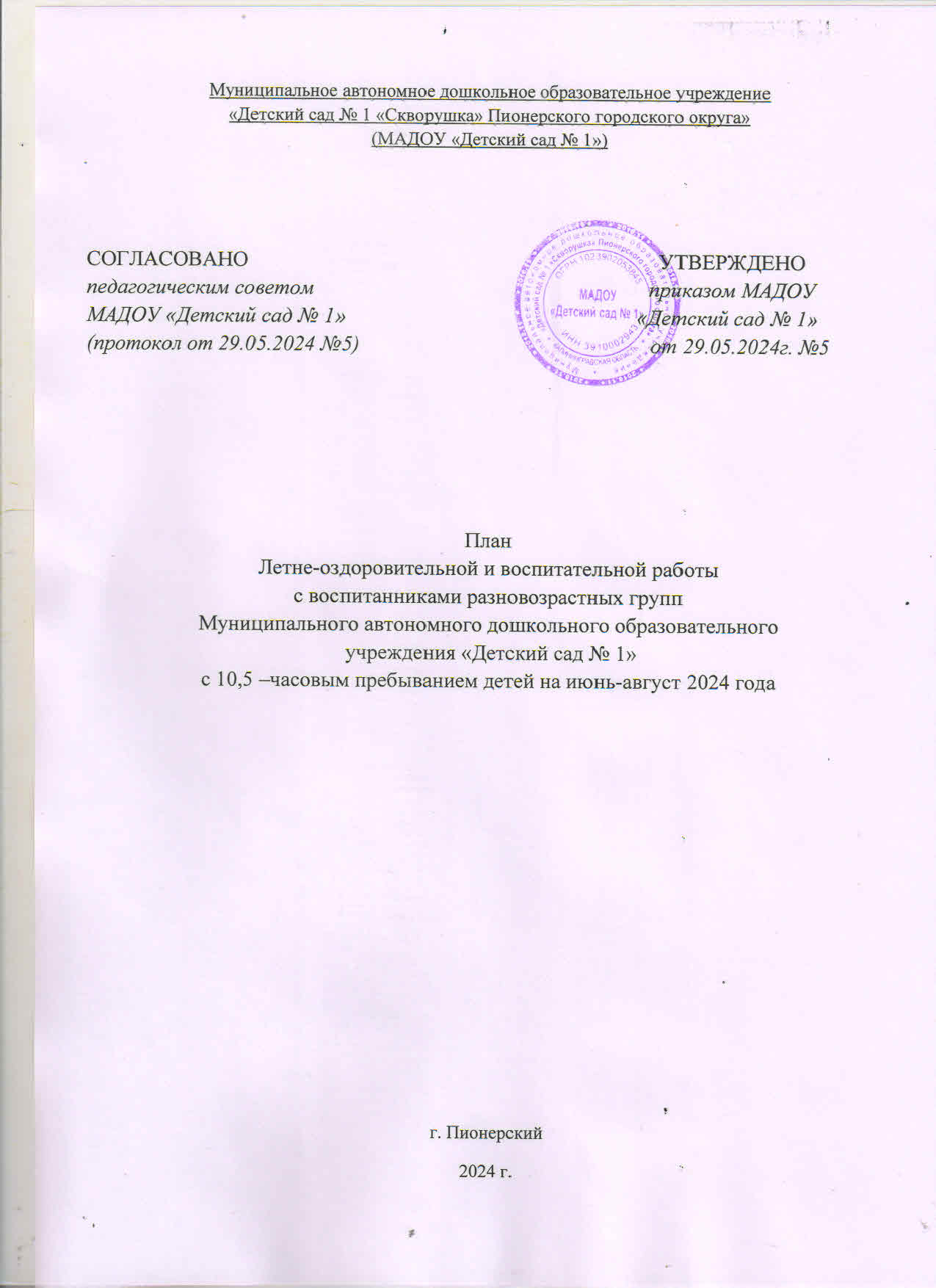
**Цели:**  
-  сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков МАДОУ. 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Дата | | Ответствен­ные | |
| 1 | 2 | | 3 | |
| Организационная работа | | | | |
| Утверждение «Плана работы МАДОУ на летний оздо­ровительный период» | май | | заведующий | |
| Проведение инструктажа педагогов и технического персонала передначалом летнего периода:  - по профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  - охрана труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте;  - проведению целевых прогулок и экскурсий за пределы детского сада;  - массовых мероприятий;  - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;  - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;  - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;  - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях;  - правилам оказания первой помощи. | май | | заведующий, старший воспитатель, завхоз | |
| Комплектация аптечек на группах | май | | медицинская сестра | |
| Проведение инструктажа детей:  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - по предупреждению бытового и дорожного травматизма; - соблюдению правил поведения в природе | В течении летнего периода | | воспитатели групп | |
| Издание приказов:  - О мерах по обеспечению  безопасности и охраны жизни  детей на воде, на дорогах в  летний период;  - Об организации работы МАДОУ в летний период;  - Об организации приема вновь поступающих детей;  - О выполнении инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;  - Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;  - Об организации работы по созданию безопасныхусловий труда;- Об обеспечении пожарной безопасности;  - Об объединении групп в МАДОУ на летний период. | май | | заведующий | |
| Проведение санитарной экспертизы песка | апрель | | заведующий, медицинская сестра | |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 20 августа | | воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель | |
| Оздоровительная и профилактическая работа | | | | |
| Организация питания детей по-летнему10-дневному меню.  Включение в меню витаминных напитков, фрук­тов, свежих овощей | июнь - август | | заведующий | |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения) | июнь - август | | воспитатели | |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного  оборудования | июнь - август | | воспитатели | |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:  - обширное мытье;  - гигиеническое мытьё ног;  - гигиеническое полоскание рта после приема пищи;  - сон при открытых окнах;  - солнечные и воздушные ванны;  -босохождение по «Тропе здоровья»;  - босохождение по твердому грунту | июнь - август | | воспитатели | |
| Корригирующая гимнастика после сна | июнь - август | | воспитатели | |
| Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательная деятельность (физкультурная, музыкальная) на свежем воздухе | июнь - август | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| Индивидуальная  и подгрупповая  работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | июнь - август | | воспитатели | |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | июнь - август | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Проведение антропометрических измерений, ос­мотра врачом-педиатром | по плану МАДОУ | | заведующий, медицинская сестра, воспитатели | |
| Оформление санитарных бюллетеней:  - кишечная инфекция;  - профилактика травматизма летом;  - витамины на вашем столе | июнь - август | | медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели | |
| Воспитательно-образовательная работа | | | | |
| Организация работы в группах по летнему режиму | июнь - август | | старший воспитатель, педа­гоги, воспитатели | |
| Регулярное проведение целевых прогулок и экс­курсий по окрестностям детского сада, города | июнь -август | | старший воспитатель, педа­гоги, воспитатели | |
| Регулярное проведение праздников, развлечений и досуговых мероприятий с детьми | июнь - август | | старший воспитатель, педа­гоги, воспитатели | |
| Регулярная организация трудовой деятельности детей:  - на огороде и в цветнике;  - на игровых участках;  - в зонах природы;  - на метеоплощадке;  - с природным и бросовым материалом;  - тканью, бумагой | июнь - август | | воспитатели | |
| Организация игровой деятельности детей:  - сюжетно-ролевые игры;  - театрализованные, драматизации;  - подвижные, малой подвижности;  - эстафеты, спортивные игры;  - дидактические, развивающие;  - народные, хороводные, музыкальные;  - с песком, водой, ветром;  - игровые ситуации по ПДД. | июнь - август | | педагоги, воспитатели | |
| Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике. | июнь - август | |  | |
| Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, здоровому образу жизни. | июнь - август | | воспитатели | |
| Организация физкультурно-оздоровительной рабо­ты с детьми:  - длительное пребывание на свежем воздухе;  - проведение физкультурных занятий и гимна­стики на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (бадминтон, футбол, волейбол);  - прогулки-походы;  - спортивные развлечения;  - спортивный праздник. | июнь - август | | воспитатели | |
| Оформление родительских уголков по темам:«Правила поведения людей в лесу»«Одежда ребёнка в летний период»«Особенности отдыха семьи у водоема»«Ребёнок один дома!» и другое. | июнь - август | | воспитатели | |
| **Календарно тематические недели (примерное)** | | | | |
| **1 неделя июня «Неделя дружбы»** | | | | |
| **Международный день защиты детей *- праздник*** «Праздник детства и солнечного света»***;***Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик; Права детей в стихах; Фестиваль рисунка на дорожках «Счастливое детство»; | 1 июня | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **Дарите людям доброту**  Беседа «Дружбой дорожить умейте!».  Д/и «Хорошо – плохо».  Лепка «Подарок другу».  Игра «Угадай настроение». | 2 июня | | воспитатели,  музыкальный руководитель | |
|  | |  | |  | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **2 неделя июня «Моя Родина»** | | | | |
| **День русской берёзки**  Развлечение «Русская березка»;  Беседа «Берёза – символ России»;  Наблюдение за берёзой;  Рассказ о лечебных свойствах берёзы;  Игра «Составь узор». | 5 июня | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **6 июня - Пушкинский день России; День русского языка**  Оформление в книжных уголках выставки по произведениям А.С. Пушкина;  Рассматривание иллюстраций произведений А.С. Пушкина;  Чтение произведений А.С. Пушкина;  Викторина по сказкам А.С. Пушкина;  Конкурс чтецов;  Рисунки «Моя любимая сказка А.С. Пушкина». | 6 июня | | воспитатели | |
| **День Богатырской Славы**  Просмотр презентации «Богатырские состязания»;  Чтение стихов о родном крае;  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»;  Русские народные игры. | 7 июня | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **Музыка в русских сказках**  Рассматривание иллюстраций к сказкам;  Слушание музыки: Слушание отрывков из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»;  Вечер музыкальных развлечений «В гостях у музыкальной сказки»;  Экскурсия в музыкальную школу*.* | 8 июня | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **День России**  ***Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»***  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  Средний и старший возраст («Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России;  Выставка иллюстраций «Моя Родина»;  Русские народные подвижные игры  Аппликация «Российский флаг»;  Рассматривание географической карты России. | 9 июня | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **3- неделя июня «Неделя здоровья»** | | | | |
| **День воды и чистоты**  Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома;  Беседа «Вода друг или враг»;  Рисование «Капельки»;  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»;  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»;  Уборка территории детского сада;  Мытье игрушек, мебели;  Подвижные игры;  Игры и опыты с водой;  Закаливание;  Оздоровительные мероприятия;  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор». | 13 июня | | воспитатели | |
| **Футбол - спортивная игра**  Праздник «Футбольная страна»;  Беседа в каких видах спорта используется мяч;  Чтение стихов о футболе;  Загадывание загадок о футболе;  Стих. А.Барто «Мама болельщица»;  Разучивание речевок о спорте;  Игра «Быстрые ноги, ловкий мяч»;  Игровые упражнения с элементами футбола «Прокати мяч», «Попади в ворота», «Догони мяч», «Ударь не глядя»;  Игра малой подвижности «Ворота»;  Настольная игра «Футбол». | 14 июня | | воспитатели | |
| **День «Витаминки в корзинке»**  ***Праздник «Ягод»***  Познавательная беседа о овощах, ягодах и фруктах;  Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ, ягоду, фрукт по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, ягоду и фрукт по его части»  «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи, ягоды, фрукты?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Из чего варенье?»,  «Вершки – корешки»;  Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька»;  Экол. игры «Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем»;  Рисование «Овощи на блюде»;  Составление рассказа «Собираем урожай в саду»;  Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи, фрукты, ягоды»;  Игра – драматизация «Весёлые овощи»;  Загадки о фруктах, ягодах;  Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах, ягодах и фруктах. | 15 июня | | воспитатели | |
| **Если хочешь быть здоров – закаляйся**  Беседы «Если хочешь быть здоров», «Моё тело»;  Подвижные игры;  Консультация для родителей «Физическая культура вашего малыша»;  Спортивное развлечение «Мы простуды не боимся!». | 16 июня | | воспитатели | |
| **4-я неделя «Недели безопасности»** | | | | |
| **День ГИБДД**  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»; Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;  Оформление альбома «Правила дорожного движения»;Сюж/Р. и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» . | 19 июня | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **День дорожной безопасности в городе**  Беседы «Улица города», «Опасность на дороге», «Вежливая улица»;  Рисование на тему: «Правила дорожного движения»;  Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор»;  Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему;  Праздники на группах «Дорожная азбука»;  Игры на тематической площадке ПДД;  *Экскурсия по улицам города (пешеходным переходам).* | 20 июня | | воспитатели | |
| **День пожарной безопасности**  Беседа «Правила поведения при пожаре»; Чтение: «Тревога» М. Лазарев; Знакомство с пословицами и поговорками по теме; Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»; Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»;  *Экскурсия в пожарную часть.* | 21 июня | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **Безопасность на природе и водоеме**  Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»;  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе»;  Оригами «Кошки», «Собаки»;  Изготовление аппликации «Ягодное царство»;  Лепка из слоеного теста «грибное царство»;  Подвижные игры;  Театрализованные представления. | 22 июня | | воспитатели | |
| **День светофора**  **Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер**  Задания на интерактивной доске;  Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»;  Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД. | 23 июня | | старший воспитатель, воспитатели | |
| **5-я неделя июня «Неделя познания»** | | | | |
| **День архитектуры**.  Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт);  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» из конструкторов ТИКО, LEGO;  Сюж. ролевая игра «Строители песочного города»;  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  Рисунки на песке  Поделки на песке  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Игры – аттракционы с песком.  Чтение художественной литературы.  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | 26 июня | | воспитатели | |
| **День юного следопыта**  Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка);  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»;  Социально – ролевая игра «В поход»;  Беседы «Кто такие следопыты»;  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы. | 27 июня | | воспитатели | |
| **День разработки собственных изобретений** Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений; Составление чертежей и эскизов; Исследовательская деятельность; Игры-соревнования на самокатах и велосипедах. | 28 июня | | воспитатели | |
| **День путешественника** Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»; Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев; Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»; Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; Выставка «Где ты был и что ты увидел»» совместно с родителями; С/р игра: «Турбюро». | 29 июня | | воспитатели | |
| **День археолога**  Беседы «Кто такой археолог»; Квест «Поиски клада». | 30 июня | | воспитатели | |
| **1-я неделя июля «Мама, папа, я – дружная семья»** | | | | |
| **День дружных семей** Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка»,  «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи»,  «Что такое родословное древо»;  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»; Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»;Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»;  Сюж/р игры»: «Дом», «Семья»; Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». | 3 июля | | воспитатели | |
| **День заботы и любви** Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников;  Сюж/р игра «Семья»;  Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»;  Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями; Изготовление подарков для родных и близких людей;  Беседа «Что радует и огорчает близких людей»;  Наблюдения за прохожими на прогулке; Фотовыставка «Наша дружная семья»; Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»; | 4 июля | | воспитатели | |
| **День семейных праздников и традиций**  Оформление фотовыставки «Семейные праздники»;  Игры – забавы;  Прослушивание любимых детских песен;  С/р игра «Кафе»;  Изготовление подарков для своих близких;  Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!»;  Составление рассказов «Наша семья - …». | 5 июля | | воспитатели | |
| **Дарите близким доброту**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете близким», «Мои хорошие поступки»;  Чтение художественной литературы:М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. З Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке»;  Д/и «Хорошо – плохо», «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»;  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»;  Пение песни «Улыбка»;  Лепка «Подарок самому любимому человеку»;  Игра «Угадай настроение»;  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово», «Назови ласково»;  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). | 6 июля | | воспитатели | |
| **Всероссийский день семьи, любви и верности**  Презентация в фойе «Мои родные и близкие»;  Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля- Всероссийскому дню семьи, любви и верности;  Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги». | 7 июля | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **2-я неделя июля «Неделя воды»** | | | | |
| **День города – День Нептуна**  Беседы как вести себя на воде;  Отгадывание морских загадок; Оформление альбома «Морские сказочные герои»;  Рисование «Морские обитатели»;  Летний праздник «День Нептуна». | 10 июля | | воспитатели | |
| **День игр с водой  и мыльными пузырями**  «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой;        «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой; С/р игра: «Моряки»; Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри» - Тарелка, мыльный раствор, трубочка. | 11 июля | | воспитатели | |
| **Праздник лета и воды «Морской круиз»**  Отгадывание загадок о водном мире;  Рассматривание иллюстраций;  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»;  Знакомство с правилами поведения на воде  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями;  Оформление альбома «Наше море». | 12 июля | | воспитатели | |
| **День экспериментов с водой**  Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой;  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»;  Веселые игры-эстафеты с использованием воды. | 13 июля | | воспитатели | |
| **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»;  Игра – путешествие «По дну океана»;  Беседа «Моряки»;  Рассматривание альбома «Корабли»;  Чтение и заучивание стихотворений о моряках;  Лепка «Лодочка»;  Рисование «По морям, по волнам»;  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». | 14 июля | |  | |
| **3-я неделя июля «Неделя Олимпийских игр»** | | | | |
| **День олимпийских игр** Рассматривание альбомов по теме: «Летние виды спорта»;  Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»; Конкурс «Угадай вид спорта»; Аттракцион «Поймай мяч шляпой»; Катание на самокатах, велосипеде; Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»;  Сюж/р игра: «Олимпиада»; «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги; «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт;  Тематический вечер «Как устроен Я». | 17 июля | | Воспитатели групп | |
| **День мяча** Праздник мяча «Мой веселый звонкий мяч»; Игры-тренажеры с мячом;  Игра в кругу «Мяч в кругу»;  Игра с мячом «Найди и промолчи»;  Чтение «Сказка о мяче и Вовке» Л. Ушакова;  Аппликация, лепка «Мяч». | 18 июля | | воспитатели | |
| **20 июля – международный день шахмат Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.** Знакомство детей с шахматами; Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры»; Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями; Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»;  Сюж/р игра: «Школа». | 19 июля | | воспитатели | |
| **День дворовых игр** Фестиваль дворовых игр; «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги. | 20 июля | | воспитатели | |
| **День спортивных игр**  Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте;  Разучивание считалок, стихов;  Рассматривание альбомов, иллюстраций;  Рисование «Любим спортом заниматься»;  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол);  Игры с обручем и скакалкой;  Народные игры;  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст);  *Экскурсия в спортивный комплекс.* | 21 июля | | воспитатели | |
| **4-я неделя июля «Юные пешеходы»** | | | | |
| **День пассажирского транспорта**  Рассматривание альбома;  Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по картинкам;  Подвижная игра «Автомобили»;  Сюжетно-ролевая игра «Автобус»;  Дидактическая игра «Узнай по писанию»;  Беседа «Как вести себя в автобусе»;  Рисование «Запрещающие знаки на дороге». | 24 июля | | воспитатели | |
| **День грузового транспорта**  Сравнение грузовика и камаза;  Конструирование из лего;  Игры в песочнице «Автомобильная дорога»;  Дидактическая игра «Это грузовой или пассажирский?»;  Подвижная игра «Шоферы». | 25 июля | | воспитатели | |
| **ПДД**  Беседы с рассказами детей о правилах перехода через дорогу;  Кукольный спектакль «Петрушка на улице»;  Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ»;  Подвижная игра «Шоферы»;  Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»;  Проигрывание ситуаций по ПДД;  Сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». | 26 июля | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **Один на улице**  Беседа «Что нужно знать, если находишься на улице один?»;  С/р игра «Путешествие по городу»;  Игра «Будь внимательным»;  Проблемная ситуация «Незнакомец»;  Разработка маршрута «Дорога домой». | 27 июля | | воспитатели | |
| **Дорожные знаки**  Рассматривание дорожных знаков;  Игра «Собери дорожный знак»;  Аппликация, рисование «Дорожные знаки»;  Сюжетно-ролевая игра «По дороге домой». | 28 июля | | воспитатели | |
| **1-я неделя августа «Неделя спорта»** | | | | |
| **День веселых забав и игр** Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; Отгадывание загадок по теме; Изготовление эмблемы группы;  Рисование «Солнце красное». | 30 июля | | воспитатели | |
| **День любимых игр**  Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др;  Закаливание водой, солнцем;  Развлечение «Праздник мыльных пузырей»;  Исследовательско-экспериментальная деятельность с водой;  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница»;  Игры, конкурсы, аттракционы;  Рисование мыльных пузырей;  Подв. игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука». | 1 августа | | воспитатели | |
| **День футбола**  Беседа «Что такое футбол»;  Игры-соревнования «Футбол»;  Рисование «Играем в футбол»;  Аппликация «Футбольный мяч». | 2 августа | | воспитатели | |
| **День баскетбола**  Беседа «Что такое баскетбол»;  Ирга «Попади в кольцо»;  Элементы игры в баскетбол;  Конструирование «Баскетбольная площадка». | 3 августа | | воспитатели | |
| **Легкоатлетический день**  Беседа «Летние виды спорта»;  Игры-эстафеты;  Велогонка;  Д/и «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали- покажем». | 4 августа | | воспитатели | |
| **2-я неделя августа «Неделя – интеллектуала»** | | | | |
| **День читающего человека** Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки, Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага); Отгадывание загадок; Разгадывание кроссвордов; Чтение книг; Рассматривание азбуки; Составление слов из кубиков; Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках;  П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»;Сюж/р игра: «Школа». | 7 августа | | воспитатели | |
| **День царицы Математики**  Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными;  Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»; Изготовление поделок – оригами; Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики; Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»;  Сюж/р игра «Мебельная мастерская». | 8 августа | | воспитатели | |
| **День искусства** Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура; Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи; Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь; Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»;Конкурс «Лучший чтец»; Хороводные игры; Рисование «Теплый солнечный денек»;Сюж/р игра «Музей»;  *Экскурсия в городской музей.* | 9 августа | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **День мультфильмов**  По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»; В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши»; Рисунки любимых героев; Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов; Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов; Рисуем новую серию мультфильмов;Сюж/р игра: «В кино»;  *Экскурсия в кинотеатр*. | 10 августа | | воспитатели | |
| **День часов** Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»; Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей; Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова; Выставка часов – с участием родителей Конкурс рисунка «Сказочные часы»; Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»;Сюж/р игра: «Школа». | 11 августа | | воспитатели | |
| **3-я неделя августа «Урожайная»** | | | | |
| **День злаковых**  Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»;  Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков;  Чтение пословиц и поговорок о хлебе;  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»;  Театр на фланелеграфе «Колобок»; Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»;  С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет». | | 14 августа | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **День огородника**  Рассматривание энциклопедий;  Подбор иллюстраций, открыток по теме;  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  Инсценировка «Спор овощей»;  Оформление газеты «Удивительные овощи»;  Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»;  Труд на огороде;  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». | | 15 августа | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **День цветов**  **Летнее развлечение «Бал цветов»**  Конкурс плетеных венков;  Беседы о цветущих растениях;  Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»;  Рассматривание иллюстраций;  Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей;  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»;  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);  Лепка «Барельефные изображения растений»;  Экскурсия на цветник;  Уход за цветами на клумбе;  С/р игра «Цветочный магазин». | | 16 августа | |  |
| **Собираем урожай**  Викторина *«Урожай собирай и на зиму запасай»;*  Д/игра «Назови три предмета»;  Чтение стихов и рассказов про детей: Н. Носов, В. Драгунский, А. Барто;  Лото «Собираем урожай»;  Лепка «Фрукты, овощи». | | 17 августа | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Яблочный спас**  Развлечение «Наливные яблочки»;  Аппликация, рисование «Яблоня». | | 18 августа | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **4-я неделя августа «Юных экологов»** | | | | |
| **День Российского флага (22 августа)**  Беседы: «Столица нашей Родины», «Символика нашей страны. Края, города, детского сада», «Люди, прославившие нашу Родину»;  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»;  Беседа о природных богатствах родного края;  Чтение и разучивание стихов о родном крае, России;  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край»;  Прослушивание в аудиозаписи песен о России, родном крае, мелодий;  Отгадывание русских загадок;  Д/и: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты);  С/р игры: «Железная дорога», «Больница». | 21 августа | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **День животных**  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»;  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  Рисование «Несуществующее животное»;  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»;  С/р игра: «Ветеринарная больница»;  Работа экологической тропы. | 22августа | | старший воспитатель, воспитатели | |
| **День насекомых**  Беседы о насекомых;  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая;  Рисование «Бабочки на лугу»;  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»;  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»;  Наблюдения за насекомыми на прогулке;  С/р игра: «На даче»;  Работа экологической тропы. | 23августа | | старший воспитатель, воспитатели | |
| **День птиц**  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»;  Отгадывание загадок о птицах;  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах;  Сочинение рассказов детьми о птицах;  Наблюдение за птицами;  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»;  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин;  С/р игра: «Зоопарк»;  Работа экологической тропы. | 24августа | | старший воспитатель, воспитатели | |
| **День любимых домашних питомцев**  Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»;  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»;  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»;  Фотовыставка «Моя любимая кошка». | 25августа | | старший воспитатель, воспитатели | |
| **5-я неделя августа «Юных экологов»** | | | | |
| **День летних забав**  Игры на музыкальных инструментах «Музыкантами мы стали»;  Игра «Водоносы»;  Игра «Держи мяч»;  Танцы на улице. | 28 августа | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **«Мы знаем и любим природу».** Экологическая игра «Брей- ринг» (подг. гр.);  Экологическая игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знаешь ли ты природу» (ст. гр.)  Экологическая викторина «По лесным тропинкам» (ср. гр.);  Викторина «Что за прелесть эти сказки» (мл. гр.);  Наблюдения за погодными явлениями;  Рассматривание альбомов «Времена года»;  Конкурс загадок о природе;  Чтение художественной литературы природоведческого характера;  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»;  Игры с природным материалом;  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»;  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея;  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»;  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»;  С/р игра: «Лесное путешествие». | 29 августа | | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **Праздник «Как жалко с летом расставаться»**  Беседы «Чем вам запомнилось лето»;  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…);  Оформление фотовыставки, альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. | 30 августа | | музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **Конкурсы и выставки детских творческих работ в фойе ДОУ** | | | | |
| Выставки творческих работ детей по темам:  - «Сказки Пушкина»  - «Моя любимая игрушка»  - «Лето – весёлая пора»  - фотовыставка «Как я провел лето» | июнь-август | | воспитатели | |
| **Праздники, развлечения** | | | | |
| Развлечение по ПДД «Юный пассажир», Юный пешеход» | июнь | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Работа экологической тропы. Экологический праздник «Именины солнышка» | июль-август | | старший воспитатель | |
| Работа метеоплащадки. Развлечение «Мы всё знаем о погоде» | июль-август | | старший воспитатель | |
| Фольклорные праздники:  - Праздник русой берёзки  7 июля- Ивана Купала  16 августа- Медовый спас  19 августа - Яблоневый спас  30 августа – Ореховый спас | июль-август | | музыкальный руководитель воспитатели | |
| Спортивный праздник «Ловкие, смелые, умелые» | 5 августа | | воспитатели | |
| Методическая работа | | | | |
| Разработка плана работы на летний период с вос­питанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарно-тематические) | май | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:  a) маршруты прогулок и экскурсий с учётом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению, информацию о сложностях маршрутов и возможных опасностей маршрутов   б) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них  в) календарь летних народных праздников, развлечений  г) литература о растениях и животных России  д) информация о русских народных праздниках в летний период | май | | старший воспитатель,  музыкальный руководитель | |
| Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. | июнь - август | | старший воспитатель,  музыкальный руководитель | |
| Оснащение медиатеки методического кабинета - музыкальное сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам | май | | старший воспитатель  музыкальный руководитель | |
| Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников. | май | | воспитатели | |
| Организация выставок методической литературы:  - «Игры с песком и водой»;  - «Спортивные, подвижные игры на улице»;  - «Формирование у дошкольников знаний о правилах дорожного движения»;  - «Проведение целевых прогулок» | июнь - август | | старший воспитатель, психолог, музыкальный руководитель | |
| Организация смотров-конкурсов среди воспитате­лей групп:  - на лучшее оформление «дорожек, классов» на участке к летнему сезо­ну;  - на лучшее оформление «прогулочных веранд» на участке к празднику города;  - оформление цветников на участках групп;  - групп к новому учебному году | июнь - август | | заведующий, старший воспитатель, воспитатели | |
| Оформление выставок и стендов с наглядной ин­формацией:  - «Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов»;  - «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи»;  - «В отпуск с ребёнком»;  - «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп»;  - «Зная азбуку «АУ» я в лесу не пропаду»;  - «Как защитить себя от вирусов». | май - август | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Контроль и руководство | | | | |
| Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | июнь | | заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра | |
| Предупредительныйконтроль:  - анализ календарных планов педагогов  - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;  - организация оздоровительных  Мероприятий в режиме дня;  - выполнение натуральных норм питания детей;  - выполнение здоровьесберегающего режима;  - соблюдение режима дня;  - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;  - готовность к летней оздоровительной работе;  - новому учебному году | июнь - август | | заведующий, старший воспитатель, завхоз | |
| Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;  - организация учебно-воспитательного процесса;  - соблюдение санитарно-эпидемиологического  режима, правил внутреннего трудового распорядка;  - проведение намеченных мероприятий;  - ведение документации;  - закладка основных видов продуктов;  - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий | июнь - август | | заведующий, старший воспитатель, завхоз | |
| Периодический контроль:  - организации развивающей среды;  - выполнения решений педагогических советов | июнь - август | | заведующий, старший воспитатель | |
| Работа с родителями | | | | |
| Проведение родительских собраний по анализу работы учреждения за 2022-2023 учебный год и подготовке к ЛОП 2023 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | май | | старший воспитатель, заведующий, воспитатели | |
| Консультация для родителей воспитанников МАДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе. | май | | медицинская сестра | |
| Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице - «Лето - пора закаляться», «В отпуск с ребёнком»,  «За здоровьем в лес пойдём», «Обучаюсь, играя…» и пр. | июнь — август | | старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра | |
| Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей. | июнь — август | | старший воспитатель, педа­гоги | |
| Размещение информации о ЛОМ на сайте МАДОУ. | май-июнь | | старший воспитатель | |
| Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | май | | старший воспитатель, педагоги | |
| Административно-хозяйственная работа | | | | |
| Проведение ремонтных работ:  - ремонт теневых навесов;  - косметический ремонт в группах ДОУ. | май-август | | завхоз, заведующий | |
| Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей. | май-июнь | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Подготовка мини-огорода, цветников. | июнь | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Изучение наполняемости групп в летнем месяце для их последующего объединения. | май-июль | | заведующий | |
| Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий. |  | | заведующий | |
| Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев;  - уборка территории от случайного мусора. | в течение лета | | завхоз | |
| Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, ме­дикаментами. | май | | заведующий, завхоз | |
| Оформление экологической тропы | июнь | | старший воспитатель, завхоз, воспитатели | |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, прополка клумб и цветников, ремонт оборудования на про­гулочных участках, его покраска, ликвидация сухо­стоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков | апрель - июнь | | заведующий, завхоз | |
| Приобретение и замена песка в песочных двориках | апрель | | завхоз, старшая медсестра | |
| Оформление прогулочных участков, цветников и огорода | май-июнь | | старший воспитатель, воспитатели | |
| Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | май-июнь | | старший воспитатель, воспитатели | |

**Подведение итогов работы во время летнего оздоровительного периода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/№ | Мероприятия | срок | Ответственный |
| 1. | Провести сравнительный анализ антропометрических данных всех детей за лето | 29.08 | медицинская сестра. заведующий |
| 2. | Подготовить отчёты о проведенной работе за лето | 25.08 | все педагоги |
| 3. | Провести педсовет: «Итоги летней оздоровительной работы» | 31.08 | старший воспитатель, заведующий |